

*„Na co nauka i wykształcenie, jeżeli im nie towarzyszy
wychowanie, to jest wyrobienie zdrowego sądu,
czujnego sumienia, mężnej woli i hartu duszy?”*

Jadwiga z Działyńskich Generałowa Zamoyska

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**XXV Liceum Ogólnokształcącego
im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej
w Poznaniu**



UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI PROGRAMU

1. Istotą działań wychowawczych Szkoły jest wspólne działanie wszystkich nauczycieli, rodziców i pracowników (włącznie z pracownikami administracji i obsługi).
Wśród wszystkich pracowników występuje troska o klimat otwartości, życzliwości, dialogu, pogody, ciepła. Klimatem tym ogarniana i zarażana jest młodzież.
2. Większość działań ma różnorodne cele i znaczenia (dydaktyczno - wychowawczy i wspólnotowy sens wycieczek; zdrowotny, wychowawczy i wspólnotowy sens imprez sportowych; wieloraki sens pracy fizycznej na rzecz Szkoły: młodzież uczy się wykonywania danej pracy, wspólnego i solidarnego działania, szacunku dla pracy, nabywa wyrobienia estetycznego itd.).
3. W większość działań zaangażowani są oprócz nauczycieli także rodzice oraz pozostali pracownicy Szkoły, którzy traktowani są jako pełnoprawni członkowie społeczności szkolnej.
4. Uczestnictwo w działaniach pozalekcyjnych ma charakter całkowicie dobrowolny. Nauczyciele starają się wytworzyć klimat, który wpływałby zachęcająco i stanowił o zrodzeniu się potrzeby udziału.

I. WIZJA I CEL SZKOŁY

SZKOŁA MOICH MARZEŃ

W szkole moich marzeń każdy członek społeczności szkolnej: od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami aż do pracowników obsługi jest **OSOBA**, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.

Celem, do którego każdy członek tej społeczności zmierza - w zakresie stosownym do swego miejsca i funkcji – jest to, aby absolwent szkoły był człowiekiem prawym, posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do godnego i mądrego życia.

Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły pomagają młodzieży w rozwoju intelektualnym, fizycznym i moralnym. Uczniowie pracują nad zdobywaniem wiedzy oraz rozwojem swego intelektu i pełni człowieczeństwa. Młodzież otoczona jest miłością dorosłych, dorośli – otoczeni szacunkiem młodzieży.

Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie z sobą trud odpowiedzialności za dokonywane wybory. Każdy ma świadomość swoich licznych praw, które są prawami każdego. Każdy ma też świadomość, że od niego zależy, czy społeczność ta będzie autentyczną wspólnotą ludzi, których stać na stawianie sobie wymagań i ofiarność wobec innych.

W tej szkole buduje się na najlepszych wartościach zaczerpniętych z chrześcijaństwa a także z polskiej tradycji i kultury, ale uczy się też szacunku dla wszystkich tradycji i kultur.

W tej szkole panuje klimat pokoju, rzetelnej pracy i życzliwości. W tej szkole prawość i mądrość są rzeczywistością, której się pragnie dla siebie a ceni u innych.

W tej szkole jest też ładnie, estetycznie, schludnie. W tej szkole dialog jest metodą na rozwiązywanie spraw trudnych.

W tej szkole każdy, kto zaakceptował tę społeczność – jest przez nią akceptowany, jest u siebie.

Anna Lipczyńska

Poznań, w lutym 1992 r.

Tekst przedstawiony jako Koncepcja Szkoły podczas konkursu na dyrektora XXV LO w Poznaniu. Konkurs odbył się 10 lutego 1992 r.

Koncepcja szkoły przedstawiona przez założycielkę XXV LO im. Generałowej Zamoyskiej jest akceptowana w kolejnych latach zarówno przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Koncepcja ta jest też modyfikowana.

II. FUNDAMENT

„Wychowawca powinien być żyjącym wzorem tego, czego uczy, ale na to trzeba, aby pracę zaczął od samego siebie”.

Jadwiga Zamoyska

Fundamentem dobrej szkoły jest dobry nauczyciel. Dobry, to znaczy taki, który nie tylko jest znakomitym fachowcem w zakresie pewnej dziedziny wiedzy ale także wiarygodny jako człowiek, a jego działanie i promieniowanie osobowości stanowi szansę dla formacji powierzonych mu młodych ludzi. Jest to nauczyciel – mistrz.

Każdy nauczyciel XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej, przed decyzją o podjęciu pracy w tej Szkole jest informowany o wychowawczych założeniach Liceum. Uznanie tych zasad za swoje jest warunkiem finalizacji rozmów o zatrudnieniu.

Pokój nauczycielski jest miejscem nieustannych konsultacji pomiędzy nauczycielami, konfrontacji założeń wychowawczych z rzeczywistością, narad na temat metod i rezultatów ich stosowania.

Podczas każdego posiedzenia Rady Pedagogicznej omawiane są aktualne problemy wychowawcze.

Nauczyciele korzystają z literatury pedagogicznej, proszą o pomoc psychologów, dzielą się doświadczeniami.

Każdy stara się pracować nad sobą i własnym rozwojem.

III. TREŚĆ

Treść działań wychowawczych w LO im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej wypełniają:

1. zasady sformułowane przed stu laty przez Jadwigę Zamoyską,
2. zasady sformułowane współcześnie na ich podstawie i zawarte w Statucie Szkoły.

ad. 1. Jadwiga Zamoyska „*O wychowaniu*”:

*„Celem wychowania jest wyrobić sąd,
sumienie i wolę”*

„Warunkiem używania wolnej woli jest rozum”

*„Dzieci sprawiedliwym uczuciem powodowane,
więcej szanują tych, którzy im pozwalają,
aby one służyły, niż tych, którzy im posługują.
Więcej przywiązują się do tych, co umieją
wymagać niż do tych, co im płażą”.*

*„Jeżeli rodziców i nauczycieli dzieci nie szanują,
nie miłują, nie są im posłuszne, to chyba dlatego,
że w ich wychowaniu jest coś chybionego”.*

*„Niech się dzieci wprawiają do szanowania
własności nie tylko rodziców, nauczycieli,
przełożonych, ale czy to wśród rodzeństwa,
czy w szkole, niechaj każdy każdego własność
szanuje. Niech dzieci uczą się szanować
sprzęty, książki, kwiaty, owoce, trawniki, łąki,
pola, drzewa.
Szanować trzeba nie tylko cudzą własność
ale i cudzą pracę”.*

*„Zdolności człowieka są trojaki: fizyczne,
umysłowe i duchowe; praca zatem również
trojaka musi być, ażeby tym zdolnościom
odpowiadała: ręczna, umysłowa i duchowa...
Doskonale wykonanie tego, co umysł i dusza
natchnęły, nadaje dopiero tym pomysłom*

i natchnieniom całkowitą ich wartość”.

„Kto daje dziecku zrozumienie zasad, a nie uczy wprowadzać ich w czyn, ten sumienie fałszuje, bo dziecko wiedząc co czynić powinno a jednak tego nie czyniąc, przywyka do niesu – mienności, do obłudy, dobrze mówi a źle czyni, staje się małoduszne i moralnie upośledzone”.

„Kształceniem smaku kształci się charakter. Człowiek wczesnie rozmiłowany w doskonałym pięknie, niechybnie odwraca się od wszystkiego, co się temu pięknu sprzeciwia”.

„Trzeba wczesnie rozwijać w młodych poczucie solidarności, wykluczające sobkostwo, ciasnotę pojęć i serca. Cokolwiek zachodzi, chociażby na najdalszych krańcach ziemi, nie powinno nam być obojętne. Niech się przenikają współczuciem dla bliskich, dalszych i najdalszych”.

„Czwarte przykazanie nakazuje nam czcić ojca i matkę, a zatem i tych, od których oni pochodzą: każe nam cześć należną oddawać ojczyźnie, której dziećmi z woli Bożej jesteśmy. Szanujmy jej język, jej dzieje i tradycje. Kto przeszłością pomiata, przyszłości nie zbuduje”.

„Trzeba młodym wykazywać z dziejów narodowych i powszechnych, do jakich klęsk prowadzi chwiejność zasad, brak odwagi w wypowiedzeniu przekonań, brak męstwa w przeprowadzeniu postanowień, brak wytrwałości”.

„Najskuteczniejszym środkiem do zwalczania złych skłonności jest rozwijanie dobrych”.

ad. 2. Ze Statutu XXV LO im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej

CELE SZKOŁY

1. Podstawowym celem Szkoły jest zagwarantowanie uczniom rzetelnej wiedzy w zakresie objętym programem liceum ogólnokształcącego oraz

pomocy w takim rozwoju ich osobowości, aby stawali się ludźmi prawymi, przygotowanymi do godnego i mądrego życia.

2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
3. Nauczanie i wychowanie w Szkole opiera się na chrześcijańskim systemie wartości, służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, szacunku dla każdego człowieka, miłości Ojczyzny oraz otwarcia na wartości uniwersalne.
4. Cele i zadania Szkoły realizowane są we współpracy z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim oraz całą społecznością szkolną, podczas wszystkich zajęć dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych i pozalekcyjnych oraz w pracy biblioteki szkolnej, na podstawie Programu Wychowawczym Szkoły i Programu Profilaktyki.

SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA

1. Społeczność Szkoły stanowią:
 - nauczyciele,
 - uczniowie wraz z rodzicami,
 - wszyscy pracownicy Szkoły.
2. Każdy członek społeczności szkolnej posiada prawa i obowiązki, które w założeniu są wspólne dla wszystkich, częściowo tylko indywidualne w zależności od miejsca i funkcji w Szkole.
3. **Wszyscy członkowie społeczności szkolnej mają prawo do:**
 - a) pracy i nauki w warunkach bezpieczeństwa, ładu, estetyki i ogólnej kultury bycia,
 - b) twórczego udziału we wszystkich dziedzinach życia Szkoły,
 - c) poszanowania własnej godności i indywidualności,
 - d) korzystania za wiedzą i zgodą Dyrektora z wyposażenia Szkoły w zakresie potrzebnym do realizacji postawionych zadań,
 - e) pracy i wypoczynku w atmosferze życzliwości i poczucia bezpieczeństwa.
4. **Każdy członek społeczności szkolnej zobowiązany jest do:**
 - a) sumiennego wypełniania swoich obowiązków oraz respektowania praw wszystkich członków społeczności szkolnej,
 - b) szacunku dla drugiego człowieka, jego poglądów i indywidualności,
 - c) kulturalnego zachowania w Szkole i poza nią, w tym dbałości o kulturę słowa,

- d) dbałości o sprzęt szkolny oraz ład w budynku i wokół niego,
- e) poszanowania zdrowia własnego i innych, w szczególności niepalenia tytoniu na terenie Szkoły oraz podczas wszystkich zajęć organizowanych przez Szkołę oraz przestrzegania zasad trzeźwości i przeciwstawiania się wszelkim nałogom oraz przejawom patologii społecznej.

5. Do szczególnych **zadań nauczycieli** należy:

- a) znajomość Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły i stosowanie przyjętych zasad w pracy wychowawczej i dydaktycznej,
- b) przekazywanie uczniom rzetelnej wiedzy w zakresie zgodnym z obowiązującym programem nauczania,
- c) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- d) wypełnianie zadań opiekuńczych i wychowawczych zgodnie z przepisami, nade wszystko w poczuciu odpowiedzialności za powierzoną młodzież,
- e) sumienne odbywanie zajęć, pełnienie dyżurów, dbałość o bezpieczeństwo uczniów oraz wykonywanie wszystkich przyjętych obowiązków,
- f) udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, zebraniach rodziców i innych zajęciach będących elementem funkcjonowania Szkoły i służących pełnieniu jej misji dydaktyczno-wychowawczej,
- g) dostosowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia posiadającego opinię publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, stwierdzającą zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
- h) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie wiedzy merytorycznej,
- i) współpraca z nauczycielami w zespołach: wychowawczy, klasowy, przedmiotowe i problemowo – zadaniowe

6. Szczególne **uprawnienia uczniów** to:

- a) uzyskanie rzetelnej wiedzy przygotowującej do podjęcia nauki na wyższych uczelniach,
- b) uzyskanie informacji o terminach i zakresie sprawdzianów wiedzy oraz o każdej otrzymanej ocenie,

- c) uzyskanie informacji o zasadach klasyfikacji okresowej i rocznej ze wszystkich zajęć edukacyjnych i z zachowania, w tym trybu i warunków uzyskiwania ocen wyższych niż przewidywana,
- d) możliwość zwracania się w każdej sprawie do wychowawcy, Dyrekcji, nauczycieli i pedagoga szkolnego w celu uzyskania pomocy,
- e) życzliwe i podmiotowe traktowanie w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- f) reprezentowanie Szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami,
- g) możliwość uzyskania pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- h) rozwijanie własnych zainteresowań i twórczości w ramach kół zainteresowań, Samorządu Uczniowskiego, wycieczek, „zielonych szkół” i wszelkich innych form życia szkolnego,
- i) w przypadku naruszenia praw ucznia, a w szczególności praw zawartych w Statucie, uczniowi przysługuje możliwość złożenia skargi do odpowiednich organów, tj.: wychowawcy klasy, Dyrektora Szkoły lub Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

7. Szczególne **zobowiązania uczniów** to między innymi:

- 1) sumienna praca nad zdobywaniem wiedzy i formowaniem własnej osobowości, w tym przygotowanie do wszystkich zajęć, aktywny w nich udział oraz właściwe zachowanie w ich trakcie,
- 2) przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie Szkoły,
- 3) punktualność i obecność na wszystkich zajęciach,
- 4) uzupełnianie braków wiedzy wynikających z nieobecności w szkole,
- 5) usprawiedliwianie koniecznych nieobecności zgodnie z zasadami zawartymi w § 67 Statutu.
- 6) reagowanie na zło, krzywdę i zauważone zagrożenia zgodnie z własnymi możliwościami, umiejętnościami społecznie akceptowanymi,
- 7) godne reprezentowanie Szkoły na zewnątrz,
- 8) szacunek dla nauczycieli i pracowników Szkoły, koleżeńska postawa wobec rówieśników,
- 9) terminowy zwrot książek do biblioteki,

- 10) poszanowanie symboli Szkoły oraz wszelkich dokumentów wydanych przez Szkołę,
- 11) dbanie o honor i tradycje Szkoły,
- 12) przedstawienie Dyrekcji (za pośrednictwem nauczyciela wychowania fizycznego) zaświadczenia lekarskiego o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego oraz ewentualnego wniosku rodziców o zwolnienie z udziału w lekcji przed rozpoczęciem pierwszych zajęć z wychowania fizycznego objętych okresem zapisanym w zaświadczeniu lekarskim,
- 13) przestrzeganie bieżących zarządzeń i poleceń Dyrekcji,
- 14) przestrzeganie ładu i porządku we wszystkich pomieszczeniach Szkoły i jej otoczeniu,
- 15) troszczenie się o mienie Szkoły i jej estetyczny wygląd oraz naprawienie wyrządzonych szkód materialnych,
- 16) przestrzeganie przepisów bhp, przeciwpożarowych oraz wszystkich regulaminów szkolnych,
- 17) zgłaszanie się do biblioteki szkolnej (lub innego miejsca wyznaczonego przez wychowawcę) w czasie zajęć z religii, jeśli na podstawie oświadczenia rodzica (prawnego opiekuna) lub pełnoletniego ucznia nie bierze w nich udziału,
- 18) nieprzynoszenie do szkoły przedmiotów i środków zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów,
- 19) zachowanie na terenie Szkoły i w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę skromnego i schludnego wyglądu, który winien być dostosowany do sytuacji i miejsca, w jakich uczeń się znajduje zgodnie z zasadami:
 - a) zasady dotyczące strojów codziennych uczennic:
 - uczennice noszą bluzki i koszule bez dużych dekoltołów, w stonowanych kolorach, nieprześwitujące, obowiązuje długość zakrywająca ramiona i brzuchy,
 - najkrótsza spódnica powinna sięgać kolan,

- spodnie winny zakrywać bieliznę, także podczas siedzenia na krześle,
 - dopuszczalne są krótkie spodnie (najkrótsze do kolan), jednak nie szorty ani spodenki sportowe;
- b) zasady dotyczące strojów codziennych uczniów (chłopców):
- uczniowie noszą stroje w kolorach stonowanych,
 - spodnie winny być długie klasyczne, jednak nie dresy,
 - dopuszczalne są krótkie spodnie (najkrótsze do kolan), jednak nie szorty;
- c) należy zachować umiar we wszystkich ozdobach, np. kolczykach, bransoletkach, makijażu,
- d) wszystkie ozdoby: kolczyki, bransoletki itp. winny być zdejmowane przed zajęciami sportowymi lub zabezpieczone w inny sposób,
- e) zasady dotyczące strojów obowiązujących na lekcjach wychowania fizycznego zamieszczone są w przedmiotowym systemie nauczania tego przedmiotu,
- f) na uroczystościach szkolnych i imprezach kulturalnych poza terenem Szkoły obowiązuje strój galowy zgodnie z zasadami w jednolitych kolorach: czarnym, granatowym, popielatym, brązowym:
- uczennice noszą kostiumy z białą nieprześwitującą bluzką, bez dużych dekoltów, możliwy jest strój bez żakietu; dopuszczalny jest delikatny makijaż, z umiarem dobrane ozdoby,
 - uczniowie noszą garnitury z białą koszulą, dopuszczalna jest koszula z krawatem bez marynarki;
- 20) przestrzeganie na terenie Liceum i w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych:
- a) obowiązuje zakaz korzystania ze wszystkich funkcji telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji i

innych zajęć, aparat telefoniczny musi być wyłączony i schowany, np. w plecaku, torbie itp.,

- b) wykorzystywanie przez uczniów w czasie trwania zajęć urządzeń elektronicznych, np. dyktafonu, magnetofonu, aparatu fotograficznego, kamery itp. może się odbywać wyłącznie za zgodą osoby prowadzącej zajęcia i obecnych uczniów,
- c) korzystanie z urządzeń elektronicznych może odbywać się w czasie przerw pomiędzy zajęciami, z zachowaniem zasad poszanowania prywatności,
- d) obowiązuje zakaz posiadania i używania papierosów elektronicznych,
- e) jeżeli uczeń złamie jedną z wyżej wymienionych zasad będzie zobowiązany oddać nauczycielowi (wychowawcy) urządzenie elektroniczne, które zostanie zwrócone rodzicom ucznia; powtarzające się przypadki łamania zasad znacząco wpłyną na obniżenie oceny z zachowania;

21) złożenie pisemnego oświadczenia następującej treści:

„Oświadczam, że chcę być uczniem XXV LO im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej i jestem świadom tego, iż każdy członek społeczności szkolnej jest zobowiązany szanować prawa innych.

Akceptuję Statut Szkoły i zobowiązuję się do jego przestrzegania. Decyzję o niepaleniu tytoniu, nieużywaniu papierosów elektronicznych i przestrzeganiu zasad trzeźwości oraz unikaniu wszelkich uzależnień podjętą przez nauczycieli, pracowników i uczniów traktuję jako prawo do ochrony zdrowia. Nieopuszczanie terenu szkolnego w czasie trwania zajęć i przerw międzylekcyjnych uważam za wymóg mego bezpieczeństwa.

Chcę uczyć się w warunkach ładów oraz estetyki i ogólnej kultury bycia, więc zobowiązuję się do postępowania zgodnego z tymi zasadami.

Mam świadomość, że złamanie któregoś z tych postanowień może być podstawą do mego odejścia ze Szkoły.”

IV. FORMY

1. Przeniknięcie treściami wychowawczymi:
 - a) lekcji (każdy przedmiot nauczania ma własne możliwości zawarcia treści wychowawczych):
 - na języku polskim szeroko rozumiane treści natury etycznej,
 - na historii i geografii formacja postaw obywatelskich,
 - na biologii promocja zdrowia i ochrony środowiska, te same wartości w innym ujęciu na lekcjach chemii, fizyki, wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa i innych,
 - wychowanie estetyczne na lekcjach wiedzy o kulturze, języka polskiego i innych,
 - b) każdego indywidualnego kontaktu nauczyciela z uczniem podczas rozmów, przerw międzylekcyjnych (obecność nauczyciela na dyżurach), wycieczek, pracy pozalekcyjnej, zabaw szkolnych, uczestnictwa w spektaklach teatralnych i filmowych, koncertach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi.
2. Rozmowy na określony temat podczas tzw. lekcji wychowawczych.
3. Imprezy związane z rocznicami historycznymi oraz z osobą Patronki między innymi:
 - a) w Szkole obchodzi się rocznice historyczne:
 - wybuch II Wojny Światowej
 - agresja ZSSR na Polskę (17 IX)
 - odzyskanie niepodległości (11 XI),
 - uchwalenie Konstytucji 3 Maja,
 - Powstanie Wielkopolskie (27 XII),
 - wydarzenia Poznańskiego Czerwca (28 VI),
 - i inne;
 - b) Dzień Patronki
 - 16 października (dzień św. Jadwigi),
 - systematyczne odwiedzanie grobu Zamoyskiej w Kórniku k. Poznania.
4. Budowanie i rozwijanie tradycji Szkoły
 - a) jednoczenie społeczności szkolnej wokół Sztandaru Szkoły;
 - b) tworzenie i pielęgnowanie ceremoniału szkolnego:
 - przyrzeczenie klas pierwszych,
 - przekazywanie sztandaru młodszym uczniom przez maturzystów,
 - pożegnanie absolwentów;
 - c) hymn Szkoły, który znają uczniowie;

- d) obchody Dnia Patronki;
- e) uroczyste obchody inauguracji i zakończenia roku szkolnego;
- f) prowadzenie kroniki szkolnej w formie papierowej i elektronicznej,
- g) budowanie więzi w społeczności uczniowskiej oraz między uczniami a nauczycielami;
- h) utrzymywanie kontaktu z absolwentami.

5. Promocja zdrowia i ochrony środowiska:

- a) na terenie Szkoły obowiązuje zasada niepalenia tytoniu i e-papierosów, która przestrzegana jest z wielką skrupulatnością przez wszystkich członków społeczności szkolnej, w tym nade wszystko przez nauczycieli i pracowników,
- b) tematyka prozdrowotna realizowana podczas różnych zajęć w tym godzin wychowawczych, godzin lekcyjnych, zajęć z pedagogiem szkolnym (po wcześniejszym uzgodnieniu z wychowawcą), zajęć z psychologiem szkolnym (po wcześniejszym uzgodnieniu z wychowawcą) udział uczniów w wykładach na wyższych uczelniach, zapraszanie do szkoły specjalistów/ekspertów, szkolne spektakle teatralne w formie specjalnych wykładów, warsztatów, pogadanek, projekcji filmowych, rozmów indywidualnych i grupowych:
 - przekazywanie młodzieży rzetelnej wiedzy o negatywnym wpływie substancji psychoaktywnych na zdrowie, psychikę młodego człowieka, na zachowanie i różne sfery życia, a także wiedzy o mechanizmach i fazach powstawania uzależnień,
 - budowanie postaw mogących zmniejszyć ryzyko uzależnienia, jak poczucie własnej wartości, wyrażania uczuć, podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem,
 - rozwijanie umiejętności społecznych: rozpoznawania i radzenia sobie z presją grupy, trening asertywności, ćwiczenia identyfikowania manipulacji ze strony reklam i nie ulegania im oraz aktywne poszukiwanie wsparcia i pomocy w otoczeniu,
 - ukazywanie alternatywnych wobec związanych z alkoholem i innymi środkami psychoaktywnymi sposobów spędzania czasu wolnego przez młodzież,
 - wspieranie rodziny w rozwiązywaniu sytuacji trudnych związanych z uzależnieniami,
 - przekazywanie informacji dotyczących uzależnienia od korzystania z komputera, Internetu, gier komputerowych, portali społecznościowych,
 - kształtowanie umiejętności selektywnego i krytycznego wartościowania i wykorzystywania mediów,

- przekazywanie informacji na temat bezpieczeństwa w sieci oraz konsekwencji prawnych,
 - kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu, w szczególności utrwalanie nawyków racjonalnego odżywiania się i rekreacji ruchowej,
 - zapoznanie z przyczynami i skutkami zaburzeń łaknienia typu: bulimia i anoreksja,
 - zachęcanie do higienicznego stylu życia, promowanie zachowań prozdrowotnych ukierunkowanych na zapobieganie chorobom wynikającym z rozwoju cywilizacyjnego,
 - przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym poprzez zwiększenie świadomości problemu: mechanizmy zachowań agresywnych, konsekwencje, ułatwienie integracji nowym uczniom w szkole, Trening efektywnego rozwiązywania konfliktów i Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w szkole (włączenie mediatorów rówieśniczych),
 - motywowanie młodzieży do pomocy kolegom, rozwijanie postaw prospołecznych (udział w organizacji pomocy, koncertów charytatywnych i innych)
 - przedstawienie etapów rozwojowych młodzieży, rządzących nimi prawidłowości oraz zagrożeń dla rozwoju seksualnego, w tym zagrożeń dotyczących chorób przenoszonych drogą płciową,
 - ukazywanie wpływu rówieśników, grupy na rozwój seksualności*ci*.
 - wskazywanie na znaczenie i wartość rodziny w życiu każdego człowieka.
 - przygotowanie młodzieży do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych.
 - ukazywanie związku pomiędzy środkami odurzającymi, a podejmowaniem ryzykownych zachowań seksualnych.
- c) zajęcia z wychowania fizycznego dostosowane do możliwości i potrzeb wszystkich uczniów (brak szkolenia wychowawców, gdyż mogłoby ono wpłynąć na zaniedbanie przeciętnych),
- d) dbałość o higienę osobistą, higienę ubioru, właściwy wypoczynek,
- e) organizowanie zajęć dydaktycznych w formie „zielonej szkoły” w tym próby samodzielnych prac badawczych prowadzonych przez uczniów,
- f) wspieranie rodziny w prawidłowym wypełnianiu przez nią funkcji wychowawczych.

6. Kształtowanie poczucia więzi z własnym regionem:

- a) poznawanie przeszłości i teraźniejszości Poznania i Wielkopolski,
- b) wybitni Wielkopolanie dawniej i dziś,
- c) perspektywy rozwojowe regionu.

7. Imprezy i spotkania o charakterze wspólnotowym:

- a) rajdy ogólnoszkolne i klasowe;
- b) wycieczki ogólnoszkolne i klasowe;
- c) obozy wakacyjne;
- d) spotkania okolicznościowe (np. wigilijne, urodzinowe itp.);
- e) klasowe spotkania przy herbacie: uczniów, rodziców i nauczycieli
- f) zabawy szkolne;
- g) rozgrywki sportowe:
 - uczniowie – rodzice,
 - uczniowie – pracownicy Szkoły;
- h) „dni radosne”:
 - Dzień Międzynarodowy,
 - Dzień Sportu,
 - Piknik u Zamoyskiej,
 - Dni Kultury,
 - Festiwal Nauki i Sztuki u Zamoyskiej,
 - Dzień Talentu,
 - Noc Teatrów,
 - Dni Zdrowia, Dni Ziemi,
 - Dzień Samorządności;
- i) udział młodzieży w Radach Pedagogicznych, narady z gronem profesorskim;
- j) radiowęzeł szkolny, radio szkolne, gazeta szkolna i ich rola w budowaniu wspólnoty szkolnej:
 - bieżąca informacja o wydarzeniach, radościach i smutkach, sukcesach i porażkach,
 - kontakt dyrektora i innych nauczycieli ze społecznością szkolną audycje młodzieżowe.

8. Kontakt z wiedzą, mądrością i osobowością interesujących ludzi – spotkania z: uczonymi, duchownymi, podróżnikami, lekarzami, artystami oraz tzw. „zwykłymi ludźmi”, np. z rodzicami licznej rodziny i in.

9. Wykłady na tematy wykraczające poza wiedzę szkolną z różnych dziedzin – nade wszystko jednak z zakresu wiedzy o sobie (psychologia, medycyna), o przyszłej rodzinie, ochronie środowiska, historii ojczystej.

10. Imprezy o charakterze sportowym:

- a) rozgrywki wewnątrzklasowe,
- b) rozgrywki międzyklasowe,

- c) zawody międzyszkolne.

11. Rozwijanie talentów, twórczości, wychowanie estetyczne:

- a) spektakle literacko – muzyczne w wykonaniu uczniów (scenariusze znajdują się w szkolnej dokumentacji),
- b) twórczość plastyczna wieńczona wystawami,
- c) twórczość w zakresie wystroju estetycznego użytkowanej przez każdą klasę sali lekcyjnej,
- d) okolicznościowe dekoracje (np. choinka w okresie świąt Bożego Narodzenia),
- e) kronika szkolna, kroniki klasowe,
- f) udział w redagowaniu gazety szkolnej, w przygotowaniu audycji radiowych,
- g) udział według możliwości w konkursach literackich, krajoznawczych, historycznych itp.

12. Kontakt ze sztuką profesjonalną:

- a) teatr (systematyczny udział w spektaklach, współpraca z Teatrem Animacji),
- b) film (wartościowe filmy oglądane wspólnie w kinie lub w Szkole),
- c) muzea poznańskie i pozapoznańskie,
- d) koncerty muzyczne (szczególnie preferowane wartościowe koncerty organizowane na terenie Szkoły),
- e) Noc Teatrów.

13. Kontakt z ludźmi „innymi” (w celu budzenia solidarności, szacunku, gotowości niesienia pomocy, poznania problemu, nawiązania kontaktu, akceptacji):

- a) niepełnosprawni fizycznie i umysłowo,
- b) dzieci z domów dziecka,
- c) hospicjum (poprzez wolontariuszy),
- d) ukazywanie powyższych problemów poprzez film, sztukę, teatr itp.

14. Wychowawcza działalność biblioteki szkolnej:

- a) nauczyciel – bibliotekarz jako:
 - doradca w zakresie doboru literatury i czasopism,
 - doradca w zakresie problemów szkolnych i osobistych,
 - organizator spotkań i dyskusji na określone tematy,
 - organizator właściwego pod względem wychowawczym zbioru czasopism i książek;
- b) propagowanie wartościowych książek.

15. Wychowawcza rola lekcji religii i współpracy z parafią:

- a) wartości przekazywane podczas lekcji religii i wszystkich przedmiotów nauczania – wspólne z wartościami przekazywanymi w całej pracy Szkoły,
- b) katecheta równoprawnym członkiem Rady Pedagogicznej i „obywatelem” pokoju nauczycielskiego,
- c) rekolekcje szkolne okazją do wzmocnienia wspólnoty uczniów i nauczycieli:
 - udział nauczycieli w rekolekcjach uczniowskich,
 - różnorodność działań formacyjnych, wychowawczych i edukacyjnych podczas rekolekcji,
 - radosne zakończenie rekolekcji z możliwością udziału całej społeczności szkolnej.

16. Praca na rzecz Szkoły i jej otoczenia:

- a) wykonywanie wraz z rodzicami i przy udziale wychowawcy prac związanych z indywidualnym wystrojem własnej sali lekcyjnej,
- b) liczne prace porządkowe w budynku szkolnym, w obiektach sportowych oraz w szkolnym parku,
- c) zabezpieczenie przed zniszczeniem pomocy dydaktycznych, sprzętu szkolnego, wyposażenia sal (pod kierunkiem nauczycieli oraz pracownika technicznego Szkoły),
- d) wykonywanie prostych pomocy dydaktycznych,
- e) sadzenie i pielęgnacja roślin (w salach lekcyjnych, pracowniach, wokół budynku, w parku przyszkolnym).

17. Wychowywanie do odpowiedzialności, samorządności, służby społecznej:

- a) budowanie samorządu szkolnego,
- b) umożliwianie rozwoju wszelkich inicjatyw i twórczych działań.

18. Promocja kultury osobistej:

- a) dbałość nauczycieli o własną kulturę słowa, estetykę wyglądu, estetykę otoczenia, kulturę bycia w każdej okoliczności,
- b) rozmowy z młodzieżą na powyższe tematy,
- c) tworzenie klimatu, w którym pewne zachowania i postawy są oczywiste a inne niedopuszczalne,
- d) reagowanie na niewłaściwe postawy w kulturze osobistej uczniów, dostrzeganie postaw godnych naśladowania.