

**XXV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. GENERAŁOWEJ JADWIGI ZAMOYSKIEJ
W POZNANIU**

S Z K O L N Y P R O G R A M
P R O F I L A K T Y K I

- I. Wprowadzenie.**
- II. Podstawy prawne programu.**
- III. Cele i zadania programu.**
- IV. Ewaluacja.**
- V. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością oraz demoralizacją.**
- VI. Harmonogram działań profilaktycznych na rok szkolny 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.**

I. Wprowadzenie.

Wielu młodych ludzi w okresie dorastania charakteryzuje podatność na różne wpływy i eksperymenty oraz tendencja do podejmowania wielu ryzykownych zachowań. Celem oddziaływań profilaktycznych jest eliminowanie lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Profilaktyka to ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi, a także wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu stylowi życia.

Program profilaktyki w XXV Liceum Ogólnokształcącym jest efektem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły oraz szeroko rozumiany kontekst przemian społeczno - ekonomicznych w kraju. Emigracja zarobkowa rodziców, euro-sieroty, pojawienie się nowych używek - dopalaczy, przemoc internetowa grupy psychomanipulacji inne zjawiska silnie wpływają na rosnące zagrożenia i burzą prawidłowy rozwój młodych osób. Zauważając powyższe zjawiska działania profilaktyczne mają charakter działań zintegrowanych ze statutem szkoły, programem wychowawczym, programami nauczania w celu promowania i rozwoju psychologicznego i społecznego jednostki. Profilaktyka jest tu rozumiana, jako proces wspierania zdrowia i poczucia własnej wartości oraz przeciwdziałania destrukcyjnym czynnikom.

W ramach programu profilaktyki XXV Liceum Ogólnokształcące podejmuje działania w zakresie:

- stałego rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń,
- zapewnienie warunków systematycznego realizowania programu współpracy z rodzicami,
- współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- współpracuje z Policją, Strażą Miejską, Kuratorami Sądowymi,
- współpracuje z Poradniami Uzależnień,
- współpracuje z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Program profilaktyki jest uzupełnieniem programu wychowawczego szkoły i ukierunkowany jest na wszechstronny rozwój ucznia poprzez:

- kształtowanie właściwej postawy ucznia,
- promowanie, przestrzeganie norm społecznych,

- budowanie postaw życzliwości i szacunku względem wszystkich,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole, domu itp.,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- promowanie zachowań prozdrowotnych,
- przestrzeganiem zasad higieny i zdrowego stylu życia.

Realizacja programu po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną XXV Liceum Ogólnokształcącego spoczywa na dyrektorze, wicedyrektorze, pedagogu szkolnym, psychologu szkolnym wszystkich nauczycielach w tym także nauczycieli bibliotekarzy, pielęgniarki szkolnej, rodzicach, pracownikach administracji, obsługi szkoły przy współpracy z instytucjami, specjalistami działającymi na rzecz dzieci i rodziny. Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb środowiska szkolnego, może być poddany modyfikacjom i unowocześnieniu.

II. Podstawy prawne programu.

Podstawę prawną dla działań profilaktycznych w szkole stanowią:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997 r. – art. 72.
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r. art. 3, art. 19, art. 33.
- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 (Dz .U. z 1996 Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie MENiS z dn.27.08.2012 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zwana „ustawą o wychowaniu w trzeźwości” (Dz. U. Nr 35, poz.230; zm.: z 1984 r. Nr 34, poz. 184; z 1987 r. Nr 33, poz. 180; z 1989 r. Nr 35, poz. 192; z 1990 r. Nr 34, poz. 198 i Nr 73, poz. 431; z 1991 r. Nr 73, poz. 321 i Nr 94, poz. 419; z 1993 r. Nr 40, poz. 184; z 1996 r. Nr 127, poz. 593; z 1997 r. Nr 88, poz. 554, Nr 113, poz. 732 i Nr 121, poz. 770; z 1998 r. Nr 106, poz. 668; z 2000 r. Nr 12, poz. 136).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, zwana „ustawą o ochronie zdrowia psychicznego” (Dz. U. Nr 111, poz. 535; zm.: z 1997 r. Nr 88, poz.554 i Nr 113, poz. 731; z 1998 r. Nr 106, poz. 668; z 1999 r. Nr 11, poz. 95 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, zwana „ustawą o ochronie zdrowie przed następstwami używania tytoniu” (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55; zm.: z 1997 r. Nr88, poz. 554 i 121, poz. 770; z 1999 r. Nr 96,poz. 1107).
- Statut Szkoły XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej.
- Program wychowawczy XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej.

III. Cele i zadania programu

Cel ogólny:

Ograniczenie zachowań ryzykownych młodzieży, a mianowicie: palenie tytoniu, picie alkoholu, narkomani, uzależnień od środków multimedialnych i IT, agresji słownej i fizycznej, demoralizacji, zaniedbań zdrowia osobistego i inne.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie świadomości uczniów na temat szkód powodowanych przez palenie tytoniu i używanie innych środków psychoaktywnych.
2. Upowszechnianie zachowań prozdrowotnych, wolnych od środków odurzających.
3. Wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
4. Uczenie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i reagowania w sytuacjach trudnych.
5. Rozwijanie postaw prospołecznych.
6. Wspieranie rodziny w prawidłowym wypełnianiu przez nią funkcji wychowawczych.
7. Motywowanie rodziców do współpracy w realizacji działań profilaktycznych w Szkole.

Zadania szkolnego programu profilaktyki zostały podzielone na obszary problemowe.

1. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD NIKOTYNY, ALKOHOLU, NARKOTYKÓW, DOPALACZE I INNE.

- Przekazywanie młodzieży rzetelnej wiedzy o negatywnym wpływie substancji psychoaktywnych na organizm, zdrowie, psychikę młodego człowieka, na zachowanie i różne sfery życia, a także wiedzy o mechanizmach i fazach powstawania uzależnień.
- Rozwijanie umiejętności mogących zmniejszyć ryzyko uzależnienia, takich jak: poczucie własnej wartości, wewnętrznej kontroli, wyrażania uczuć, podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem.
- Rozwijanie umiejętności społecznych: rozpoznawania i radzenia sobie z presją grupy, trening asertywności, ćwiczenia identyfikowania manipulacji ze strony reklam i nie ulegania im oraz aktywne poszukiwanie wsparcia i pomocy w otoczeniu.
- Ukazywanie alternatywnych wobec związanych z alkoholem i innymi środkami

psychoaktywnymi sposobów spędzania czasu wolnego przez młodzież.

- Wspieranie rodziny w rozwiązywaniu sytuacji trudnych związanych z uzależnieniami.

2. PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM.

- Zwiększenie świadomości problemu: mechanizmy zachowań agresywnych, konsekwencje.
- Ułatwienie integracji nowym uczniom w szkole.
- Trening efektywnego rozwiązywania konfliktów.
- Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej w szkole.
- Motywowanie młodzieży do pomocy kolegom.
- Rozwijanie postaw prospołecznych.
- Wspieranie rodziny w prawidłowym wypełnianiu przez nią funkcji wychowawczych.

3. PRZYGOTOWANIE DO ŚWIADOMEGO KORZYSTANIA Z MULTIMEDIALNYCH ŚRODKÓW PRZEKAZU.

- Przekazywanie informacji dotyczących uzależnienia od komputera, Internetu, gier komputerowych.
- Przekazanie informacji dotyczących uzależnienia od telewizji cyfrowej i interaktywnej.
- Kształtowanie umiejętności selektywnego i krytycznego wartościowania i wykorzystywania mediów.

4. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.

- Wdrażanie do zachowań sprzyjających zdrowiu, w szczególności utrwalanie nawyków racjonalnego odżywiania się, rekreacji ruchowej.
- Zapoznanie z przyczynami skutkami zaburzeń łaknienia typu: bulimia i anoreksja.
- Zachęcanie do higienicznego stylu życia, promowanie zachowań prozdrowotnych ukierunkowanych na zagrożenia zdrowia publicznego (grypa i jej mutacje).

5.PRZYGOTOWANIE MŁODZIEŻY DO ŻYCIA W RODZINIE ORAZ ODPOWIEDZIALNEGO PODEJŚCIA DO ZAGADNIĘ ZWIĄZANYCH Z ROZWOJEM SEKSUALNYM.

- Przedstawienie zadań rozwojowych młodzieży, rządzących nimi prawidłowości oraz zagrożeń dla rozwoju seksualnego, w tym zagrożeń dotyczących chorób przenoszonych drogą płciową (AIDS, Chlamydia, Kiła, HIV, HPV i inne).
- Ukazywanie wpływu rówieśników, grupy na rozwój seksualności.
- Wskazywanie na znaczenie i wartość rodziny w życiu każdego człowieka.
- Przygotowanie młodzieży do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych.

Treści programu będą realizowane podczas:

- godzin wychowawczych,
- godzin lekcyjnych,
- zajęć z pedagogiem szkolnym,
- zajęć z psychologiem szkolnym,
- innymi specjalistami.

Metody i sposoby realizacji:

- prelekcje,
- warsztaty,
- pogadanki,
- projekcje filmów,
- gazetki ścienne,
- rozmowy indywidualne i inne.

W wyniku realizacji programu uczeń:

- uzyskuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- uświadamia sobie zagrożenia i potrafi im się przeciwstawić, radzi sobie ze stresem,
- identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym,
- dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia,
- osiąga dojrzałą osobowość psychospołeczną,
- nabywa umiejętności prospołeczne.

IV. Ewaluacja.

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- sondaże wśród rodziców i uczniów,
- wywiady z uczniami, rodzicami i prawnymi opiekunami,
- analiza dokumentów.

IV. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością oraz demoralizacją.

Opracowanie na podstawie dokumentów – informacja poniżej procedur.

I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
6. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych, czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela powinno być określone przez wewnętrzny regulamin szkoły.
7. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 §2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły, jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamianie rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
7. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 *Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi*. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

III. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły - wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

IV. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, dyrektora, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezione substancje i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

V. Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
- przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
- powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy,
- niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
- zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

VI. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

- udzielenia pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń,
- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- powiadomienie rodziców ucznia,
- niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję – tel. 997 lub 112.

Akty prawne:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. – tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z) oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).

- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm.)
- Zarządzenie Nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).

VI. Harmonogram działań profilaktycznych na rok szkolny

2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.

Profilaktyka uzależnień

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy	Termin
Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z nadużywania alkoholu.	Zajęcia lekcyjne: Biologia Edukacja dla bezpieczeństwa Lekcje wychowawcze Rozmowy indywidualne pedagog / psycholog	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Pedagog Psycholog	Klasy I Okres I EdB Lekcje wychowawcze wszystkie klasy.	Okres I Działania Pedagoga Psychologa obejmują cały rok szkolny.
Wpływ środków odurzających i uzależniających, narkotyki, dopalacze i inne psychoaktywne, na organizmy młodych ludzi.	Lekcje wychowawcze. Edukacja dla bezpieczeństwa Rozmowy indywidualne pedagog Psycholog Zajęcia z Policją.	Wychowawcy wszystkich klas. Nauczyciel EdB Pedagog Psycholog	Wszystkie klasy. Klasy I Wszyscy Uczniowie Klasa I	Okres I Okres I Cały rok szkolny I semestr
Rozwijanie umiejętności społecznych.	Warsztaty	Wychowawcy	Klasy I-III	Cały rok szkolny
Zapoznanie rodziców uczniów ze skutkami zażywania środków odurzających, dopalaczy i psychoaktywnych.	Prelekcje na ogólnych zebraniach z rodzicami, Indywidualne rozmowy	Dyrekcja szkoły. Pedagog Psycholog	Rodzice Prawni Opiekunowie	Zebrania z rodzicami. Indywidualne rozmowy.
Wpływ środków uzależniających na życie i zdrowie człowieka.	Zajęcia warsztatowe	Pedagog Koordynator Programu ARS	Klasy I-III	I lub II okres
Cyberprzemoc.	Wykład, warsztat dla uczniów	Psycholog	Klasy II	II okres
Profilaktyka przeciwdziałania psychomanipulacji.	Zajęcia warsztatowe	Wychowawcy	Wszystkie klasy	Cyklicznie
„ARS” program profilaktyczny.	Warsztaty	Pedagog Nauczyciele biologii	Klasy I i II	II Okres

Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy	Termin
Integracja uczniów klas I – proces aklimatyzacji w nowym środowisku szkolnym.	Zajęcia warsztatowe Święto Beanów Wycieczki integracyjne Wsparcie indywidualne Pedagog Psycholog	Wychowawcy Wychowawcy Pedagog Psycholog	Klasy I	Cały rok szkolny Październik Cały rok szkolny
Uświadomienie uczniów, na czym polegają zachowania agresywne.	Zajęcia na temat agresji na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy	Wszystkie klasy	Cały rok szkolny
Wzmacnianie pozytywnego obrazu własnej osoby. Asertywność.	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Wszystkie klasy	Cały rok szkolny
Wzbudzanie szacunku dla drugiego człowieka oraz poszanowania jego godności.	Prawo humanitarne Edukacja dla bezpieczeństwa Katechezy-lekcje religii Wychowanie do życia w rodzinie	Nauczyciele: EdB Katecheci Wychowanie do życia w rodzinie	Wszystkie klasy	Cały rok szkolny
Redukcja napięć w sztuce teatralnej.	Warsztaty Teatralne	Nauczyciel j. polskiego	Klasy teatralne, sztuki wystawiane w szkole (wszyscy uczniowie)	Cyklicznie
Organizowanie pomocy w nauce uczniom słabszym.	Pomoc uczniowska Dodatkowe lekcje	Uczniowie zdolni Nauczyciele	Wszystkie klasy	Cały rok szkolny
Eliminacja słownictwa o podłożu agresywnym: wulgaryzmów, agresji słownej.	Warsztaty	Lekcje wychowawczych Nauczyciele na lekcjach Pedagog Psycholog	Wszystkie klasy	Cały rok szkolny

Edukacja Prozdrowotna

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy	Termin
Zagrożenia zdrowia człowieka. HIV,AIDS,GRYPA i inne.	Zajęcia warsztatowe na lekcjach Edukacja dla bezpieczeństwa	Nauczyciel EdB	Klasy II	Okres I
Prawidłowe żywienie podstawowym elementem zdrowego stylu życia.	Lekcje Biologii Śniadanie z Patronką Wigilie klasowe	Nauczyciele Biologii Wychowawcy	Klasy II Wszystkie klasy	Okres I Październik
Anoreksja, Bulimia.	Lekcje Biologii Indywidualne rozmowy Psycholog, Pedagog, Pielęgniarka	Nauczyciele Biologii Psycholog	Klasy I Wszystkie klasy	Okres I i II
Choroby przenoszone drogą płciową.	Lekcje Biologii. Działania edukacyjne szkolnej Pielęgniarki	Nauczyciele Biologii Pielęgniarka	Klasy II-III	Okres I
Profilaktyka zdrowotna.	Czasopisma, ulotki, biuletyny, gazetka ścienna. SKS, zawody itp.	Nauczyciele Biblioteki Nauczyciele WF	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny
Profilaktyka dojrzewania w okresie adolescencji.	Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej Poznań	Psycholog	Klasy II	I okres 2014/2015
Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych młodzieży.	Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej Poznań	Psycholog	Klasy II	I okres 2014/2015
Profilaktyka depresji okresu dorastania.	Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej Poznań	Psycholog	Klasy II	I okres 2014/2015
Pierwsza pomoc. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Zajęcia warsztatowe, na lekcjach Edukacji dla Bezpieczeństwa.	Nauczyciel EdB	Klasy I	Cyklicznie

Współpraca z rodzicami / prawnymi opiekunami ucznia.

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy	Termin
Udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej rodzicom / prawnym opiekunom.	Indywidualne rozmowy Konsultacje Spotkania indywidualne i grupowe z wychowawcą	Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele	Rodzice, prawni opiekunowie	Cały okres kształcenia
Wspieranie rodziny w wypełnianiu przez nią funkcji wychowawczych.	Indywidualne rozmowy Pedagog szkolny Kierowanie na poradnictwo zewnętrzne	Pedagog Psycholog	Rodzice, prawni opiekunowie	Cały okres kształcenia
Angażowanie rodziców do ścisłej współpracy wychowawczej ze szkołą.	Organizacja uroczystości, imprez z udziałem rodziców i przy ich pomocy Działalność w Radzie Rodziców	Wychowawcy Pedagog Dyrekcja Rada Rodziców	Rodzice, prawni opiekunowie	Cały okres kształcenia