

Spotkanie z rodzicami klas czwartych 2023 r.

19.09.2023 r.

I. Matury

- 1) harmonogram egzaminów

<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/harmonogram-komunikaty-i-informacje/rok-szkolny-2023-2024/>

- 2) Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w **Formule 2023** oraz w **Formule 2015** obowiązująca w roku szkolnym 2023/2024, w tym:

„11. Absolwent, przystępując do egzaminu maturalnego w 2024 r., **zdaje obowiązkowo** –

- 1) **w części ustnej – egzaminy, dla których nie określa się poziomu,**

z następujących przedmiotów:

a) **język polski**

b) **język obcy nowożytny wybrany spośród języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego albo włoskiego**

c) język mniejszości narodowej, jeżeli jest absolwentem szkoły lub oddziału z językiem nauczania danej mniejszości narodowej; uczeń/absolwent szkoły lub oddziału z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej nie może wybrać języka danej mniejszości narodowej na egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego

- 2) **w części pisemnej – egzaminy na poziomie podstawowym** z następujących przedmiotów:

a) **język polski**

b) **matematyka**

c) **język obcy nowożytny**

d) język mniejszości narodowej, jeżeli jest absolwentem szkoły lub oddziału z językiem nauczania danej mniejszości narodowej; uczeń/absolwent szkoły lub oddziału z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej nie może wybrać języka danej mniejszości narodowej na egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego.

12. Aby w 2024 r. uzyskać świadectwo dojrzałości, absolwent **obowiązkowo przystępuje również do części pisemnej egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego** na poziomie rozszerzonym albo – w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym, z zastrzeżeniem pkt 2.1.13. Wyboru dokonuje spośród następujących przedmiotów:

1) **biologia**

2) **chemia**

3) **filozofia**

4) **fizyka**

5) **geografia**

6) **historia**

7) **historia muzyki**

8) **historia sztuki**

9) **informatyka**

10) **język łaciński i kultura antyczna**

11) język mniejszości etnicznej (język łemkowski)

12) język mniejszości narodowej (wybór spośród następujących języków: białoruski, czeski, hebrajski, litewski, niemiecki, ukraiński)

13) język obcy nowożytny (wybór spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski)

14) język polski

15) język regionalny (język kaszubski)

16) matematyka

17) wiedza o społeczeństwie.

13. W 2024 r. **absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego**, który przystępuje do egzaminu maturalnego w **Formule 2023**, **obowiązkowo przystępuje do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym jako przedmiotu dodatkowego.**
15. W 2024 r. **absolwent może** ponadto przystąpić do egzaminu maturalnego **z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych** wybranych spośród pozostałych przedmiotów dodatkowych wymienionych w pkt 2.1.12., na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.
16. Egzamin maturalny **z języka polskiego jako przedmiotu dodatkowego jest zdawany tylko w części pisemnej na poziomie rozszerzonym.**
17. Egzamin maturalny **z języka obcego nowożytnego**, z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, **jako przedmiotu dodatkowego, może być zdawany tylko w części pisemnej albo w części pisemnej i w części ustnej z tego samego języka.**
21. Uczniowie/absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych na egzaminie maturalnym z przedmiotów: matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia i historia, nauczanych w języku obcym będącym drugim językiem nauczania, rozwiązują w języku polskim zadania egzaminacyjne przygotowane dla zdających egzamin maturalny w języku polskim oraz **mogą** rozwiązać w języku obcym będącym drugim językiem nauczania dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w tym języku.
22. Dodatkowe zadania egzaminacyjne w języku obcym będącym drugim językiem nauczania są przygotowywane:
- 1) z matematyki – w odniesieniu do wymagań z poziomu podstawowego
 - 2) z biologii, chemii, fizyki, geografii i historii – w odniesieniu do wymagań z poziomu podstawowego i rozszerzonego.
23. Wybór przedmiotów dodatkowych zdawanych na egzaminie maturalnym nie jest zależny od typu szkoły, do której uczęszcza uczeń / uczęszczał absolwent, ani od przedmiotów, których uczy się / uczył się w tej szkole, z zastrzeżeniem sytuacji, o której mowa w pkt 2.1.13”

7) opłat za egzamin maturalny (sekcja 20.); należy zwrócić uwagę rodziców na konieczność racjonalnego i odpowiedzialnego wyboru przedmiotów egzaminacyjnych przez zdających, bowiem np. zadeklarowanie egzaminu i niestawienie się na nim wiąże się z koniecznością wniesienia opłaty za egzamin w przypadku chęci przystąpienia do egzaminu z tego samego przedmiotu na tym samym poziomie w roku kolejnym

„12.4. UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU MATURALNEGO Z DANEGO PRZEDMIOTU PRZEZ PRZEWODNICZĄCEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO:

1. W przypadku:

- 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez absolwenta
- 2) wniesienia lub korzystania przez absolwenta w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego albo materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie o przyborach

3) zakłócania przez absolwenta prawidłowego przebiegu egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym

– przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia temu absolwentowi egzamin maturalny z danego przedmiotu w części ustnej lub części pisemnej.

3. Absolwent, któremu z jednego z powodów określonych w pkt 12.4.1. przewodniczący zespołu egzaminacyjnego unieważnił egzamin maturalny z przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej, nie zdał egzaminu maturalnego i nie może przystąpić w tym samym roku do egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym.”

3) Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. dotycząca adresu strony internetowej, na której **można złożyć deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego w postaci elektronicznej**

Zgodnie z § 13 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. poz. 1644) podaję do publicznej wiadomości adres strony internetowej z dostępem do elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie egzaminu maturalnego, za pośrednictwem której można złożyć deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego w postaci elektronicznej:

<https://ziu.gov.pl/login>

Złożenie deklaracji w postaci elektronicznej jest możliwe po uwierzytelnieniu ucznia lub absolwenta w elektronicznym systemie wspomagającym przeprowadzanie egzaminu maturalnego przy użyciu:

- 1) identyfikatora (loginu) i hasła dostępu udostępnionych odpowiednio przez dyrektora szkoły albo dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej
- 2) profilu zaufanego, e-dowodu albo bankowości elektronicznej.

Uczeń składa odpowiednio **Deklarację A** (por. sekcja 3.3.)

Szczegółowe informacje są dostępne w [*Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/2024*](#) (s. 37–38).

dr Marcin Smolik

dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

W tym tygodniu, w ramach doradztwa zawodowego, pani profesor Sylwia Lorenc-Lisiewicz przeprowadzi lekcje, podczas których uczniowie będą mogli wypełnić deklaracje maturalne.

*Wypełnione deklaracje muszą być wydrukowane, podpisane i przyniesione do sekretariatu do **28 września 2023 r. do godziny 14.00**. W systemie muszą być do 30 września 2023 r.*

4) Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/2024

„Dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb:

- 1) zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- 2) osób, o których mowa w art. 165 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*² (tj. cudzoziemców)
- 3) zdających – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa³ albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, zwanych dalej „zdającymi – obywatelami Ukrainy”.

„1. Dostosowanie **form** egzaminu maturalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.

2. Dostosowanie **warunków** przeprowadzania egzaminu maturalnego polega między innymi na:

- 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego
- 2) zapewnieniu zdającemu miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- 3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

4) odpowiednim **przedłużeniu czasu** przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego (**wynika z orzeczenia, z zaświadczenia od lekarza**)

5) ustaleniu **zasad oceniania rozwiązań zadań** wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu maturalnego, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego (np. dysleksja – **nie ma wydłużonego czasu**)

6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego nauczyciela wspomagającego zdającego w czytaniu lub pisaniu⁴ lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

3. Możliwe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego dla poszczególnych grup zdających – tożsame dla egzaminu maturalnego w **Formule 2023** oraz dla egzaminu maturalnego w **Formule 2015** – są podane w **Tabelach 1.1–1.20.**”

„5. **Zaświadczenie o stanie zdrowia**, o którym mowa w pkt 4.4., 4.6. oraz 4.9., lub **opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej**, o której mowa w pkt 4.5. oraz 4.6., **przedkłada się wraz z deklaracją**. W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

6. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w pkt 4.6., 4.7. i 4.8., jest wydawana na wniosek:

- 1) nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia, lub
- 2) rodziców albo pełnoletniego ucznia.

9. Rada pedagogiczna, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego określonych w **Tabelach 1.1–1.20**, wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla danego ucznia lub absolwenta.

23. W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności zdającego, za zgodą dyrektora właściwej okręgowej

komisji egzaminacyjnej, egzamin maturalny może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła **(np. w domu)**. **Zgodę na przeprowadzenie egzaminu w innym miejscu niż szkoła dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej może wyrazić na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły** – przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego w danej szkole – albo na udokumentowany wniosek absolwenta, złożony nie później niż 7 marca 2024 r., a w przypadku osób składających deklarację dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej – nie później niż w dniu złożenia tej deklaracji. Jeżeli konieczność przyznania dostosowania, o którym mowa powyżej, nastąpi po ww. terminie, stosowne uzgodnienia muszą zostać przeprowadzone niezwłocznie po uzyskaniu przez dyrektora szkoły informacji o potrzebie takiego dostosowania

II. Organizacja studniówki