



Nasze Liceum nawiązało współpracę z Liceum w Rennes w ramach projektu Comenius.

1. Rodzaj projektu:

Program „Uczenie się przez całe życie”

Comenius Partnerskie Projekty

- projekt dwustronny

2. Tytuł projektu:

La vie socio-culturelle des adolescents en France et en Pologne (tytuł oryginalny)

Życie społeczno-kulturalne młodzieży we Francji i w Polsce (tłumaczenie w języku polskim)

3. Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Lycee Victor et Helene Basch
15 avenue Charles Tillon
35000 Rennes,
Francja (szkoła koordynująca)
- XXV Liceum Ogólnokształcące im. Generałowej Jadwigi Zamoyskiej
ul. Widna 1,
60-655 Poznań,
Polska

4. Czas trwania projektu:

Projekt realizowany będzie w trakcie roku szkolnego 2008/2009 i 2009/2010.

5. Tematyka projektu:

Projekt dotyczy aspektów życia społeczno-kulturalnego młodzieży w Polsce i we Francji. Jest on okazją do wspólnej pracy i poszukiwań wokół takich zagadnień jak:

młodzież i prawo, relacje z innymi, młodzież i wartości, czas wolny, młodzież na rynku pracy a społeczeństwo konsumpcyjne.

6. Cele projektu:

Ogólne:

- budowanie wspólnoty europejskiej poprzez wzajemne poznawanie się,
- wzmocnienie poczucia tożsamości europejskiej, nie wykluczając tożsamości i przynależności zarówno na szczeblu międzynarodowym, narodowym, jak i lokalnym (kultury regionalne, kultury mniejszościowe),
- doskonalenie umiejętności językowych, uwrażliwienie na języki obce,
- wzbudzanie wśród uczniów zainteresowania życiem rówieśników z innych krajów (młodych Europejczyków)
- kształtowanie postawy otwartości na inne kultury,
- chęć kontynuacji rozpoczętej wcześniej współpracy,
- podniesienie prestiżu obu szkół oraz oddziaływania w środowisku lokalnym.

Szczególowe:

- nawiązanie więzi między dwiema partnerskimi szkołami,
- zwiększenie motywacji do nauki,
- rozwinięcie umiejętności pracy w grupie,
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych (język francuski, język angielski),
- lepsze opanowanie sposobów i środków komunikacji: przygotowanie ekspozycji z włączeniem nowych technologii i Internetu.

Metody osiągnięcia celów:

- praca nauczycieli z uczniami z różnych przedmiotów,
- praca uczniów w grupach,
- poszukiwanie informacji, przeprowadzanie ankiet,
- włączenie wymian dwustronnych - wspólne dzielenie i odkrywanie środowiska rodzinnego,
- realizacja przez uczniów konkretnych zadań: teksty, reportaże, analizy, ekspresja twórcza, utworzenie blogu internetowego.

1. Harmonogram działań od 1.09.2008 r. do 19.06.2009 r. (pierwszy rok projektu)

Opis działań	Termin realizacji
Przedstawienie uczniom z klas: IIa, IIb, Ia, Ib tematu i celów projektu. Prezentacja szkoły francuskiej biorącej udział w projekcie.	do 15.09
Przedstawienie tematów będących przedmiotem rozważań w pierwszym roku, czyli "Młodzież a relacje z innymi" oraz "Młodzież a czas wolny". Organizacja pracy. Ukonstytuowanie grup uczniów i podział zadań. Nawiązanie kontaktu mail'owego pomiędzy uczestnikami projektu.	do 30.09
Przygotowanie tablicy poświęconej projektowi – podstawowe informacje, kalendarium, aktualności, sprawozdania	do 15.09
Stworzenie strony internetowej informującej o projekcie oraz umożliwiającej prezentację kolejnych dokonań. Uruchomienie forum między uczestnikami projektu.	do 31.10
Uruchomienie specjalnej rubryki w gazecie "Krzyk" poświęconej projektowi. Przybliżenie tematów pojawiających się na forum. Publikacja sprawozdań z wizyty młodzieży francuskiej w Polsce.	do 30.11
Pomoc w zrozumieniu celów projektu, zwłaszcza w kwestii dotyczącej tożsamości europejskiej.	do 10.10
Organizacja przyjazdu młodzieży z Francji do Polski – potwierdzenie listy uczestników, program, regulamin, spotkanie z rodzicami, ustalenie kwestii finansowych	od 1.09 do 21.10
Pierwsza wymiana uczniów. Zorganizowanie warsztatów, spotkań, pogadanek, m.in.: - dwujęzyczne czytanie poezji, refleksja nad różnicami w odbiorze tekstu.	od 12.10 do 21.10
- praca nad scenkami przedstawiającymi relacje młodzieży w grupach rówieśniczych, w rodzinie; podsumowanie warsztatów, produkty końcowe: zdjęcia, film, reportaż	
Przygotowanie językowe uczniów i nauczycieli uczestniczących w programie Comenius (15 h).	od listopada

Uruchomienie tzw. poczty walentynkowej. Tym razem młodzież pisze listy miłosne. Listy te zostaną przetłumaczone na język angielski (zarówno w Polsce jak i we Francji) i przesłane do szkoły partnerskiej.	do 13.02
Przygotowanie, przeprowadzenie i dokonanie analizy kwestionariusza na temat: "Jak młodzież w Polsce spędza czas wolny". Przygotowanie prezentacji, w programie Power Point. Zaprezentowanie podczas wyjazdu do Rennes, na łamach Gazety "Krzyk" oraz na stronie internetowej.	XII - przygotowanie, I -przeprowadzenie, II – analiza, III – przygotowanie prezentacji
Zebranie od uczniów z klasy IIa i IIb reportaży na temat "Tydzień z życia młodego człowieka w Polsce". Ocena i omówienie prac. Porównanie z wynikami kwestionariusza. Zaprezentowanie podczas wymiany oraz Dnia Międzynarodowego	do 10.03
Zorganizowanie Dnia Międzynarodowego, podczas którego jednym z punktów programu będzie przybliżenie szkoły partnerskiej z Rennes oraz dotychczasowych działań w ramach programu Comenius.	13.02.
Przygotowanie stoiska szkoły na targi edukacyjne, z położeniem nacisku na wymianę międzynarodową, w tym realizację programu.	marzec
Zorganizowanie Drzwi Otwartych. Przekazanie informacji na temat programu Comenius i zaprezentowanie dotychczasowych dokonań.	27.03
Zorganizowanie Dnia Talentu oraz I Targów Zbieraczy i Hobbystów. Młodzież prezentuje swoje hobby oraz talenty, w ramach problematyki "Młodzież a czas wolny". Próba odpowiedzi na pytanie: "Czy jesteśmy kreatywni?"	marzec
Organizacja wyjazdu do Rennes – regulamin, program, kwestie finansowe, spotkania z rodzicami. Wyjazd młodzieży polskiej wraz z nauczycielami – konsultacje dotyczące warsztatów, przygotowanie produktów końcowych, korespondencja.	od stycznia wyjazd: 24.03-5.04
Ponieważ wielu sport łączy z czasem wolnym – zorganizowanie Dnia Sportu. Przygotowanie i przeprowadzenie zawodów z tych samych dyscyplin w obu szkołach. Dyscypliny wybierają sami uczniowie (ustalenia w kwietniu podczas wymiany). Porównanie osiągniętych wyników.	czerwiec
Przyjęcie trójki nauczycieli z liceum w Rennes – rozmowy podsumowujące pierwszy rok projektu, analiza i ocena dokonań, wstępne ustalenia dotyczące prac na rok następny.	3-7.06
Dokonanie ewaluacji pierwszego roku projektu – zebranie wszystkich produktów końcowych, wywiad wśród młodzieży i nauczycieli, stworzenie raportu po pierwszym roku.	czerwiec

1. Pomocne linki:

<http://comenius.org.pl/>

dzięki tej stronie dowiedzie się co to jest Comenius oraz Partnerskie Projekty Szkół,

<http://lidf.homeip.net>

to strona prezentująca szkołę francuską uczestniczącą w projekcie

<http://rennespoznant.blogspot.com/>

dzięki tej stronie dowiedzie się więcej na temat aktualnych wydarzeń związanych z współpracą obu szkół



Lycee Victor et Helene Basch



XXV Liceum Ogólnokształcące im. Generalowej Jadwigi Zamoyskiej